

### **Editorial**

Estimados asociados

Fue en Tucumán, jardín de la República, cuando comenzamos nuestra gestión como conducción de la ADENAG sin imaginar la situación con la cual nos enfrentaría la pandemia por el COVID 19.

A pesar de los inconvenientes del contexto, el nuevo escenario lejos de paralizarnos nos impulsó a seguir adelante con las responsabilidades asumidas, contando con el apoyo y la incondicional colaboración de varios asociados que han destinado tiempo y esfuerzo para que los objetivos se hayan podido cumplir.

Nuestra publicación no fue la excepción, por ello, como presidente siento el orgullo de presentar la décima de edición de la Revista de ADENAG, reiterando que esta publicación tiene por objeto compartir y poner en debate, ideas, experiencias e investigaciones producidas en el marco de nuestra disciplina.

En esta oportunidad han sido seleccionados por los evaluadores intervinientes, cinco trabajos con temáticas muy diversas.

El primero relacionado con las necesidades planteadas por la continuidad pedagógica, ante la suspensión de clases producida por la pandemia del COVID-19, que implicó nuevos desafíos en el sistema universitario. Se trata de un interesante trabajo presentado por una colega de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

El siguiente consiste en una experiencia desarrollada por docentes del área, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Plata, con el propósito de investigar si los alumnos durante el cursado mejoran su desempeño académico cuando asisten a las clases teóricas, que no son de carácter obligatorio, medido en función de la calificación obtenida.

En el tercero se analiza la importancia de la valoración cuali-cuantitativa de la clientela, considerándola como un elemento clave para la sustentabilidad empresarial, tratando de entender su potencialidad, su sostenibilidad y la posibilidad de monitorearla en el tiempo.

El cuarto, es una investigación en docencia que, partiendo del modelo de análisis de la función gerencial propuesto por Mintzberg, plantea un sistema de función directiva en instituciones educativas a través de círculos concéntricos.

Por último, un trabajo que muestra el avance sobre la generación e innovación de conocimientos en redes organizacionales, tomando como caso de estudio al Banco Alimentario

de La Plata, desarrollado en el Instituto de Investigaciones Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. Se trata de una interesante actividad que combina investigación y extensión, del cual me permito destacar: *“desarrollar alianzas estratégicas que favorezcan la reducción del hambre y promuevan la educación nutricional contribuyendo a la promoción de la dignidad de cada ser humano en Argentina”*.

Con esta breve síntesis los convoco una vez más a sumar sus producciones y experiencias a través de este espacio. Espero disfruten el contenido.

Los saludo cordialmente. ¡Hasta la próxima edición!

**Luis A. Bellini**  
**Presidente ADENAG**